

I.I.S.S. E.Torricelli - Roma
PROGRAMMAZIONE PER
COMPETENZE LATINO
PRIMO BIENNIO
ASSE DEI LINGUAGGI

	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
PRIMO ANNO	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Leggere in modo scorrevole e comprendere un testo semplice, individuandone le principali strutture morfologiche e sintattiche ▪ Tradurre in italiano corrente, e corretto un testo latino, rispettando l'integrità del messaggio ▪ Arricchire il proprio patrimonio lessicale, imparando ad usarlo consapevolmente, anche tramite confronti con la lingua italiana e con le lingue straniere studiate/conosciute. 	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguere radice, vocale tematica, desinenza e la funzione di prefissi e suffissi. • Analizzare e riconoscere le funzioni logiche delle forme nominali e verbali. • Riconoscere il verbo come elemento centrale della proposizione, per ricostruirne la struttura e la funzione logica degli altri suoi elementi. • Memorizzare paradigmi verbali . • Analizzare semplici periodi latini. • Memorizzare lemmi latini appartenenti alla medesima area semantica, individuando il loro rapporto con le rispettive famiglie lessicali italiane . • Ricavare dai testi letti e dal lessico studiato alcuni elementi fondamentali della civiltà latina • Usare in modo consapevole e puntuale il dizionario bilingue, scegliere cioè i significati in base alla coerenza col testo; • Riconoscere collegamenti tra la lingua antica, il latino, e una o più lingue moderne . 	<ul style="list-style-type: none"> • Fonetica: regole che consentono una corretta lettura della lingua latina; concetto di quantità delle vocali e delle sillabe. • Morfosintassi del nome: le 5 declinazioni , pronomi personali,possessivi, dimostrativi ,determinativi e relativi. Aggettivi di prima e seconda classe. • Morfosintassi del verbo: tutti i tempi del modo indicativo e delle quattro coniugazioni regolari e del verbo <i>sum</i>; infinito presente, imperativo,participio presente e perfetto. Sintassi del periodo semplice: struttura della frase latina; principali funzioni sintattiche dei casi e costrutti verbali di uso comune. Sintassi del periodo complesso: proposizioni subordinate temporali, causale, relative all'indicativo . • Civiltà latina ed educazione letteraria: le caratteristiche fondamentali del testo narrativo (storico e mitologico) e della favola; gli elementi fondamentali della storia greca e romana per potere collocare i testi e, in particolare, gli argomenti che concorrono a conoscere cos'è il mito; i concetti di famiglia, gens, polis, civitas, imperium; gli elementi fondamentali delle religioni antiche e del rapporto uomo/dio.

	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
SECONDO ANNO	<p>1) Leggere in modo scorrevole e comprendere un testo di maggiore difficoltà, individuandone le principali strutture morfologiche e sintattiche</p> <p>2) Tradurre in italiano corrente, e corretto un testo latino, rispettando l'integrità del messaggio</p> <p>3) Arricchire il proprio patrimonio lessicale, acquisendo una sempre maggiore consapevolezza e precisione nella resa lessicale da L1 a L2 .</p> <p>4) Comprendere lo stretto rapporto tra lingua e cultura latina; essere consapevoli dell'evoluzione della lingua latina nel suo rapporto con quella italiana sotto il profilo lessicale e morfosintattico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguere le sillabe toniche. • Distinguere radice, vocale tematica, desinenza e la funzione di prefissi e suffissi. • Analizzare e riconoscere le funzioni logiche delle forme nominali e verbali. • Riconoscere il verbo come elemento centrale della proposizione, per ricostruirne la struttura e la funzione logica degli altri suoi elementi. • Memorizzare paradigmi verbali, d <ul style="list-style-type: none"> • Analizzare periodi via via più complessi • Memorizzare lemmi latini appartenenti alla medesima area semantica, individuando il loro rapporto con le rispettive famiglie lessicali italiane i • Usare in modo consapevole e puntuale il dizionario bilingue, scegliere cioè i significati in base alla coerenza col testo; • Riconoscere collegamenti tra la lingua antica, il latino, e una o più lingue moderne 	<ul style="list-style-type: none"> • Morfosintassi del nome: completamento dello studio dei pronomi e loro uso; numerali e loro uso. • Morfosintassi del verbo: composti di sum e loro principali costrutti; verbi deponenti e semideponenti; participio presente, passato, futuro e loro uso; supino attivo e passivo, gerundio, gerundivo e loro uso; perifrastica passiva; principali verbi irregolari. • Sintassi del periodo complesso: proposizioni infinitive, relative, finali implicite, ablativo assoluto., cum narrativo. • Sintassi dei casi: sintassi del caso nominativo e accusativo. • Civiltà latina ed educazione letteraria: le caratteristiche fondamentali del testo narrativo storico e di un altro genere a piacere; gli elementi fondamentali della storia greca e romana per potere collocare i testi; approfondimento dei concetti di familia, gens, polis, civitas , imperium; i valori del mos maiorum e i valori emergenti; le relazioni fra popolazioni. • Lessico: conoscere i lemmi ad alta frequenza d'uso tramite letture e memorizzazione per campi semantici; conoscere l'evoluzione della lingua latina nel suo rapporto con la lingua italiana sotto il profilo lessicale e morfosintattico.

N.B. A DISCREZIONE DEL DOCENTE E IN BASE ALLA FISIONOMIA DELLA CLASSE, E' POSSIBILE L'ANTICIPAZIONE DI ALCUNI ARGOMENTI DI MORFOSINTASSI DAL SECONDO AL PRIMO ANNO.

	METODOLOGIA	VERIFICHE	VALUTAZIONI
PRIMO E SECONDO ANNO	<p>Lezioni frontale e/o interattiva</p> <p>Dibattito e Discussione Guidate</p> <p>Esercitazioni Individuali</p> <p>Correzione Individuale e Collettiva dei Compiti</p>	<p>TRIMESTRE</p> <p>2 Scritta 1 Orale</p> <p>PENTAMESTRE</p> <p>3 Scritte 2 Orali</p>	<p>Saranno oggetto di valutazione :</p> <p>l'acquisizione dei contenuti</p> <p>il raggiungimento delle competenze</p> <p>la partecipazione all' attivita' didattica in classe</p> <p>l'impegno nello svolgimento dei compiti a casa</p> <p>il rispetto per le persone , le regole e l'ambiente scolastico</p>

RUBRICA DI VALUTAZIONE - PROVA SCRITTA DI LINGUA E CIVILTÀ LATINA – 1° BIENNIO
(traduzione del testo con eventuali domande sulle strutture morfosintattiche)

	1-4	4,5-5,5	6-6,5	7 -7,5	8-8,5	9-10
Conoscenza delle strutture morfosintattiche	Scarsa o lacunosa	Insicura e incompleta	Essenziale	Appropriata	Esatta, con qualche imprecisione	Precisa e completa
Comprensione del testo	Mancante o molto frammentaria, con omissioni e lacune	Superficiale, con qualche omissione	Comprende il senso generale del testo , con pochi punti non chiari	Accettabile per buona parte del testo	Puntuale e precisa della quasi totalità del testo	Completa e puntuale di tutto il testo
Interpretazione e resa nella lingua d'arrivo	Nulle o non significative	Interpreta in maniera difettosa, con modesta resa in lingua d'arrivo	Interpreta in maniera generalmente corretta, con resa semplice ma adeguata	Interpreta in maniera consapevole con resa adeguata	Interpreta in maniera consapevole e puntuale, con efficace resa in lingua d'arrivo	Interpreta in maniera consapevole e personale con brillante resa in lingua d'arrivo

N.B.: Il punteggio della prova si ottiene calcolando la media aritmetica dei tre descrittori, con eventuali arrotondamenti.

Alunno.....

Voto finale.....