

INDIRE-MONDO DIGITALE

Dialogo intergenerazionale e scrittura creativa

Il nostro Istituto da anni collabora con la Fondazione Mondo Digitale. Il Progetto, quest'anno, ha coinvolto tre docenti di Lettere e circa settanta ragazzi: dopo aver aperto le porte dell'Istituto al territorio, abbiamo aperto anche le porte delle nostre aule, mettendo insieme alunni del terzo anno



di tre sezioni.

Gli spazi utilizzati sono stati il laboratorio di Informatica e due aule della scuola; per la realizzazione del progetto abbiamo chiesto due ore settimanali in parallelo nelle tre classi.

Il punto di partenza del lavoro con gli studenti è stato l'incontro diretto con i "nonni",

l'ascolto delle loro esperienze, bisogni e aspettative. La conoscenza poi si è approfondita seguendo un filo che si è dipanato in tre percorsi diversi: un gruppo ha seguito i primi passi dei nonni con il computer, gli altri due gruppi hanno utilizzato il materiale realizzato – presentazioni in PowerPoint con informazioni su attività lavorativa, hobby ed interessi - come stimolo per la scrittura creativa. I ragazzi hanno preso in mano gli strumenti della narrazione per familiarizzare con punto di vista, ritmo dell'azione, luoghi e i tempi, e soprattutto con i personaggi: i "nonni". Introdurre personaggi nelle strutture narrative, inventare nuovi finali, scrivere pagine di diario personali e fittizie, immaginando pensieri, emozioni e sentimenti di persone di un'altra età, sono stati esercizi per dialogare con un'altra generazione, conoscere anche con la letteratura chi ci sembra talvolta lontano e diverso.

Gli studenti hanno generalmente lavorato a coppie con i Tablet; in qualche caso i gruppi sono stati più ampi; per il lavoro a casa spesso è stato chiesto di completare l'attività iniziata in classe. Con il diario di bordo e la correzione dei diversi lavori è stata monitorata l'efficacia delle proposte. Nell'evento finale, presso il centro anziani Marvasi, è stato condiviso il lavoro di tutti i gruppi: quello realizzato dai nonni con il tutoraggio degli studenti, racconti e pagine di diario, book trailer di testi d'autore reinterpretati.

Dal percorso è emersa l'esigenza dei ragazzi di essere protagonisti e interlocutori di un dialogo costruttivo: vanno inventate occasioni perché il patrimonio di esperienza si comunichi e si confronti tra generazioni. Anche per noi insegnanti è stata una sfida interessante: uscire dalla lezione con la

propria classe e dalle modalità consolidate dell'attività didattica ci ha confermato nella consapevolezza che, nell'azione educativa, il dialogo e il racconto dell'esperienza sono imprescindibili perché l'ora di italiano non sia un momento staccato dalla vita degli studenti.

Giovanna Tosti

Collegamenti con il sito di Mondo Digitale – video YouTube

<http://www.mondodigitale.org/it/news/la-mescola-delle-classi>

<http://www.mondodigitale.org/it/news/una-chiave-per-il-futuro>