



Si passa al punto 2 dell'o.d.g., che riguarda i progetti di alternanza scuola-lavoro, per le classi terze e quarte. Il c.d.c., ascoltate le proposte del DS, delibera, all'unanimità, di aderire al seguente progetto \_\_\_\_\_ e di curvare così le discipline curricolari, al fine di rendere più proficuo e costruttivo il percorso prescelto

Per il punto 3 all'o.d.g., che riguarda i viaggi d'istruzione e le uscite didattiche, il c.d.c. delibera, all'unanimità, quanto segue:

Per il punto 4 dell' o.d.g., che riguarda PDP e PEI per gli alunni: \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; il c.d.c., all'unanimità, stabilisce quanto segue:

I lavori del Consiglio di classe proseguono con la presenza dei nuovi rappresentanti della componente alunni e genitori e si affrontano i seguenti punti all'o.d.g. :

- 5 - Insediamento dei neo eletti rappresentanti di classe (componenti genitori/studenti);
- 6 - Illustrazione programmazione di classe ai rappresentanti dei genitori e degli studenti.

Il docente coordinatore di classe introduce e fa insediare i sigg. : \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, e gli alunni: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, eletti in qualità di rappresentanti di classe per le componenti genitori e studenti. Passa quindi ad illustrare, sinteticamente, ai rappresentanti degli alunni e genitori tutto ciò che è stato discusso ed evidenziato dai docenti nella prima parte della seduta, relativamente alla situazione didattico/disciplinare della classe e all'evoluzione che la stessa ha subito rispetto all'inizio dell'anno scolastico. Si affronta quindi l'ultimo punto all'o.d.g. e, dopo ampia discussione, il Consiglio di classe decide quanto sinteticamente riportato di seguito:

Ultimate le operazioni e null'altro essendovi da deliberare o discutere si dichiara chiusa la seduta alle ore \_\_\_\_:\_\_\_\_, dopo aver letto approvato e sottoscritto il presente verbale.

**IL SEGRETARIO**

**IL PRESIDENTE**