



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

**I. I. S. "Evangelista Torricelli"**

RMIS11400V Distretto 26 – XIII Municipio C. F. 97846640585

e-mail: [rmis11400v@istruzione.it](mailto:rmis11400v@istruzione.it) - pec: [rmis11400v@pec.istruzione.it](mailto:rmis11400v@pec.istruzione.it)

**Sede centrale:** Via del Forte Braschi, 99 - 00167 Roma - Tel. 06 121127200/1

**Succursali:** Via Federico Borromeo, 67/B - 00168 Roma - Tel. 06 121127650

Via Cesare Lombroso, 120 - 00168 Roma - Tel. 06 121123400

Roma 06/09/2019  
**AI DOCENTI**

CIRCOLARE N. 10

**OGGETTO: Corso di formazione docenti**

Si comunica che, VISTO L'ACCORDO CON LA SCUOLA POLO PER LA FORMAZIONE, I.C. "VIA DI CASALOTTI, 259", è attivato per il periodo settembre – ottobre 2019 un corso sulla seguente tematica:

*"L'insegnante di fronte al gruppo classe: elementi di analisi e di intervento emotivo, cognitivo e comportamentale in presenza di alunni adhd, dop e dsa"*

I corsi sono articolati in n. 25 ore di cui n.15 ore in presenza e n.10 ore di attività laboratoriale e si svolgeranno presso l'Auditorium dell'I.C. "Paolo Stefanelli" in Via E.Pestalozzi 5, dalle ore 16.30 alle ore 19.30.

Incontri in presenza:

- 24 settembre 2019
- 08 ottobre 2019
- 14 ottobre 2019
- 23 ottobre 2019
- 15 novembre 2019

DOCENTE RELATORE: MARIA ANGELA GERACI

**LINK PER ISCRIZIONE**

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScdNIZF\\_NuNmNyTBsTnS7pY2fd17-y0vj\\_TEY-KJiUSDdEdg/viewform?usp=pp\\_url](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScdNIZF_NuNmNyTBsTnS7pY2fd17-y0vj_TEY-KJiUSDdEdg/viewform?usp=pp_url)

DOCENTI AMMESSI AL CORSO: N.40

**TERMINE DELLE ISCRIZIONI: ORE 12.00 DEL 18 SETTEMBRE 2019**

Presentazione degli argomenti trattati durante gli incontri in presenza:

### **MODULO 1 - IL DSA, L'ADHD E IL DOP**

Introduzione: inquadramento diagnostico dei DSA, ADHD e DOP nel DSM 5

- Eziopatogenesi
- Incidenza e decorso
- Linee guida del trattamento

### **MODULO 2 - ALUNNI CON DSA, L'ADHD E IL DOP**

- Alunni con disturbi del comportamento in classe
- Caratteristiche dell'alunno con DSA, ADHD e DOP. O
- Apprendimento cooperativo o D.O.P. e bullismo

### **MODULO 3 - STRUMENTI E STRATEGIE PER LA GESTIONE IN CLASSE DI ALUNNI CON DSA, L'ADHD E IL DOP PRIMA PARTE**

- L'alunno DSA in classe
- L'alunno ADHD in classe
- L'alunno DOP in classe

#### **SECONDA PARTE**

- La gestione della classe in presenza di alunni con DSA, ADHD e DOP.
- Strategie funzionali per una migliore gestione dell'alunno e della classe

### **MODULO 4 - INTERVENTI DA DIDATTICA INDIVIDUALIZZATA E PERSONALIZZATA**

- La legge 170/10 sui DSA e direttiva BES e la normativa vigente o Costruzione del PDP

### **MODULO 5 - INTERVENTO COMPORTAMENTALE**

- L'analisi e la modificazione del comportamento
- Strumenti funzionali per una migliore gestione dell'alunno in classe e per il contenimento dei comportamenti oppositivi e provocatori
- L'analisi del comportamento oppositivo
- L'utilizzo di rinforzi, premi e punizioni per promuovere il senso di auto efficacia e stimolare la motivazione
- Il Coping Power



**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Prof. FRANCESCO BIANCHI**

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Francesco Bianchi".