



MIUR - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

"I.I.S. Evangelista Torricelli"

RMIS11400V - Distretto 26 - XIII Municipio - C. F. 97846640585

e-mail: rmis11400v@istruzione.it - pec: rmis11400v@pec.istruzione.it

Sede centrale: Via del Forte Braschi, 99 - 00167 Roma - Tel. 06 121127200/1

Succursali: Via Federico Borromeo, 67/B - 00168 Roma - Tel. 06 121127650

Via Cesare Lombroso, 120 - 00168 Roma - Tel. 06 121123400



Prot. n. 416/A1

Roma, 15/02/2018

Anno scolastico 2017/2018

*Agli alunni ed ai genitori
dell'I.I.S. Torricelli
ROMA*

PON FSE 2014-2020 – Avviso pubblico prot. 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Progetto 10.1.1A - FSEPON- LA-2017-181. “Inclusione sociale e lotta al disagio” – CUP: C89G16003210007

BANDO PUBBLICO PER LA SELEZIONE ALUNNI

- VISTO** Il programma operativo nazionale “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento- programmazione 2014-2020
- VISTO** l’Avviso pubblico **10362 del 16/09/2016** “*Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche*”. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico **10.1.** - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;
- VISTE** le delibere n. 2 del 10/10/2016 del Collegio docenti e n. 23 dell’11/11/2016 del Consiglio d’Istituto, con le quali è stata approvata la presentazione della candidatura da parte della scuola relativa al progetto PON FSE 2014-2020, di cui all’Avviso prot. AOODGEFID prot. n. 10862 del 16/09/2016 “**Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche**”;

VISTA la nota del M.I.U.R. prot. n. AOODGEFID / 28606 del 13 luglio 2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, con la quale viene autorizzato il progetto di questo istituto: **10.1.1A-FSEPON-LA- 2017-181 – Tit”PROSPETTIVAMENTE”**;

VISTE le linee Guida dell’Autorità di Gestione e le disposizioni e istruzioni per la realizzazione degli interventi 2014-2020;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento prot. N.2510/F00 del 7/11/2017

VISTO il Programma Annuale per l’esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria;

CONSIDERATA la necessità di reclutare alunni del nostro Istituto per attuare le varie azioni previste dal progetto PON “ **PROSPETTIVAMENTE” codice 10.1.1°-FSEPON-LA-2017-181**;

EMANA

Il presente avviso per la selezione di alunni partecipanti al progetto su indicato, articolato nei seguenti moduli:

Titolo modulo	FINALITÀ	DESTINATARI	Durata e ore del progetto
La Pallanuoto	Il progetto è finalizzato a sviluppare, tra le competenze chiave, quello dell’espressività corporea e dell’attività motorio- sportiva, fondamentale soprattutto nella fase dell’adolescenza; in particolare si vuole fare conoscere la pallanuoto per aprire percorsi nuovi e stimolanti e renderli accessibili ai ragazzi	Numero 20 alunni del biennio e triennio del nostro Istituto ed in particolare alunni con difficoltà di relazione e a rischio di dispersione scolastica	Ore 30
Gioco movimento, condivisione	La scuola, impegnata ad aggregare gli studenti attraverso non solo le competenze linguistiche, ritiene opportuno come strumento di relazione sociale dedicare alle attività motorie un ruolo cardine per la riuscita di questo progetto.	Numero 20 alunni del biennio e triennio del nostro Istituto ed in particolare alunni con difficoltà di relazione e a rischio di dispersione scolastica	Ore 30

<p>Musica per intenderci</p>	<p>La musica riveste un ruolo importante nella vita delle persone e in modo particolare degli adolescenti. Non esiste, infatti, un solo istante della vita dei ragazzi che non sia accompagnato da musica: la ascoltano la mattina mentre vanno a scuola, in autobus mentre si torna a casa, a pranzo, a cena; quando si studia e quando si dorme. I ragazzi abitano la musica. In realtà la musica è così importante per i ragazzi perché offre spunti di riflessione, a volte è addirittura sinonimo di conforto e, allo stesso tempo, è divertimento. Il progetto, perciò, si rivolge a questi giovani che riconoscono nella musica non solo uno strumento che, semplicemente, riempie la loro giornata, ma un luogo che permette di ascoltarsi e di esprimersi.</p> <p>I ragazzi, mediante la musica, spesso danno un nome alle emozioni che, confusamente, si agitano nell'animo. Così sperimentano il grande potere calmante e perfino catartico che hanno le note perché, nell'ascoltare musica o nel produrla, il giovane si sente liberato e sereno.</p>	<p>Numero 20 alunni del biennio e triennio del nostro Istituto ed in particolare alunni con difficoltà di relazione e a rischio di dispersione scolastica</p>	<p>Ore 30</p>
<p>Conosciamoci a teatro</p>	<p>Il laboratorio teatrale vuole creare uno spazio in cui la conoscenza di sé è svincolata dall'esito e dalla riuscita misurata sulla base del successo; uno spazio non condizionato, in cui anche l'insicurezza e il desiderio di mettersi in gioco senza "maschere" imposte è possibilità di conoscersi e di dare una nuova forma al dialogo con gli altri</p>	<p>Numero 20 alunni del biennio e triennio del nostro Istituto ed in particolare alunni con difficoltà di relazione e a rischio di dispersione scolastica</p>	<p>Ore 30</p>
<p>La matematica Nella realtà</p>	<p>"L'universo è come un grandissimo libro che è aperto davanti ai nostri occhi, ma esso non si può comprendere se prima non si impara ad intendere la lingua in cui è scritto: la Matematica". Questo il senso delle famosissime parole scritte da Galileo in cui, con tutta la sua forza, viene espressa l'importanza di questa disciplina come strumento per la descrizione e la decodifica del mondo che ci circonda</p> <p>In linea con questa concezione, il presente progetto è finalizzato a promuovere una visione della matematica più aderente alla realtà ed a far sì che gli alunni imparino a sfruttare la potenza del linguaggio matematico anche e soprattutto nelle variegate situazioni problematiche che la quotidianità può presentare</p>	<p>Numero 20 alunni del biennio e triennio del nostro Istituto ed in particolare alunni con difficoltà di relazione e a rischio di dispersione scolastica</p>	<p>Dicembre 2017 Giugno 2018</p> <p>Ore 30</p>

Incontrarsi	L'accoglienza e l'integrazione degli alunni provenienti da Paesi altri avviene attraverso lo sviluppo delle competenze linguistiche in una serena esperienza di relazione. La scuola si mette in movimento perché l'incontro diventi occasione di novità e di crescita	Numero 20 alunni del biennio e triennio del nostro Istituto ed in particolare alunni con difficoltà di relazione e a rischio di dispersione scolastic	Ore 30
--------------------	---	---	--------

Possono presentare domanda di partecipazione gli alunni del nostro Istituto così come indicato in ogni modulo.

Qualora in un modulo, il numero delle iscrizioni fosse superiore al massimo consentito, si provvederà ad una selezione dando precedenza alla data e all'ora di presentazione, sarà ammessa **la partecipazione massima a due moduli. La frequenza è obbligatoria.** Alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite che contribuirà al credito scolastico.

I corsi si svolgeranno in orario pomeridiano presso la sede dell'Istituto, **nel periodo marzo 2018 – luglio 2018.**

Le attività didattico-formative saranno articolate in uno/due incontri settimanali per ogni modulo, secondo apposito calendario previsto dal progetto e pubblicato dal Dirigente Scolastico. Si precisa altresì che le attività didattiche prevedono la presenza di esperti interni/esterni e di Tutor interni alla scuola.

La domanda allegata, indirizzata al Dirigente Scolastico dovrà pervenire presso l'Ufficio Protocollo dell'I.I.S. Torricelli , Roma compilando in ogni sua parte l'allegato modulo di iscrizione, entro e non oltre le ore 13:00 del 03/03/2018.

Non saranno prese in considerazione domande pervenute successivamente alla data di scadenza. Il presente avviso viene pubblicizzato mediante pubblicazione sul sito web e all'Albo dell'Istituto.

Allegati:

1. **Modello della domanda**
2. **Scheda notizie.**



Il Dirigente Scolastico
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof.ssa Anna Maria Scalo)

Al Dirigente Scolastico
I.I.S. TORRICELLI
ROMA

Oggetto: **Domanda di partecipazione al PON “PROSPETTIVAMENTE”**

Il sottoscritto genitore/tutore, nato il.....
a (.....) residente a
(.....) in via/piazza..... n. CAP
Telefono Cell. e-mail

e

Il sottoscritto genitore/tutore, nato il.....
a (.....) residente a
(.....) in via/piazza..... n. CAP
Telefono Cell. e-mail

avendo letto l' Avviso **relativo alla selezione dei partecipanti** progetto dal titolo:
“PROSPETTIVAMENTE”

CHIEDONO

che il/la proprio/a figlio/a, nato il a
..... (...) residente a (...)
in via/piazza n. CAP

iscritto/a e frequentante la classe sez. Indirizzo

sia ammesso/a a partecipare al sotto indicato modulo formativo, previsto da bando indicato in oggetto

(contrassegnare con una X il modulo scelto- max. DUE)

MODULO	DURATA	BARRARE CON UNA X IL MODULO SCELTO
<i>La Pallanuoto</i>	30 ore	
<i>Gioco ,movimento ,condivisione</i>	30 ore	
<i>Musica per intenderci</i>	30 ore	
<i>Conosciamoci a teatro</i>	30 ore	
<i>La matematica nella realtà</i>	30 ore	
<i>Incontrarsi</i>	30 ore	

I sottoscritti dichiarano di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. In caso di partecipazione il sottoscritto si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione. Si precisa che l'I.I.S. Torricelli , depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a.

I sottoscritti avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Infine, dichiarano di allegare alla presente:

Scheda notizie partecipante

Data, _____

Firme dei genitori

SCHEDA NOTIZIE PARTECIPANTE

Codice Fiscale	
Cognome e Nome	
Sesso	
Cittadinanza	
Data di nascita	
Comune di nascita	
Provincia di nascita	
Paese estero nascita	
Paese Estero Residenza	
Indirizzo Residenza	
Provincia Residenza	
Comune Residenza	
Cap. Residenza	
Telefono	
E-mail	
Altro	

Firma dei genitori

Firma partecipante

TUTELA DELLA PRIVACY - Il titolare del trattamento dei dati, nella persona del D.S., informa che, ai sensi e per gli effetti del D.Lgs. n.196/2003 e successive integrazioni e modifiche, i dati raccolti verranno trattati per solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto e per la rendicontazione all'Autorità di gestione delle azioni attivate per la sua realizzazione e che i dati personali da Lei forniti ovvero altrimenti acquisiti nell'ambito della nostra attività formativa, serviranno esclusivamente per la normale esecuzione del Modulo formativo a cui suo/a figlio/a si iscrive.