

Roma, 29 settembre 2017

### PREMESSA

IL PROGETTO PUÒ RIENTRARE IN UN PERCORSO DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO (ASL) SE:

- A. la scuola individua minimo 20 studenti (**Classe IVE**) che prendono parte al progetto (per ogni corso che la scuola intende attivare- salvo altri accordi con FMD)
  - a. (1 studente per ogni immigrato + 2 studenti jolly/coordinatori)
- B. la scuola definisce un coordinatore di progetto che si interfaccia con Fondazione Mondo Digitale (FMD)
- C. la scuola individua al suo interno un docente esperto ( con ECDL)
- D. ogni studente compila scrupolosamente il proprio registro delle presenze e dei contenuti che tratta (che verrà condiviso su Drive ad avvio corso) e frequenta il 90% dei incontri e nei giorni in cui è assente si organizza per essere sostituito da un compagno/a
- E. ogni studente è coinvolto per un totale di **75 ore (61 + 14)** di curvatura da progettare con il consiglio di classe (Conoscenza della rete organizzativa-lavorativa che si occupa dell'immigrazione in Italia) Riepilogando:
  - Formazione iniziale con FMD e referente della scuola - max 3 ore - Referente FMD, prof. Cecilia Stajano e Mascheretti
  - 10 incontri di 1 ora per la formazione relativa all'uso dei programmi e per la pianificazione degli incontri - **Esperto: Mascheretti**
  - 10 incontri da 2 ore a cadenza settimanale in orario curricolare dove lo studente è Tutor (orario curricolare - vedi calendario - **Esperto: Mascheretti**)
  - Lavoro di progettazione delle lezioni dello studente tutor 10 ore (Individuale)
  - Visita al centro di robotica di FMD 6 ore - Accompagnatore Mascheretti
  - Visita al Centro Astalli. Accoglienza e tutela dei rifugiati politici 6 ore - Accompagnatore Mascheretti
  - Incontro finale e consegna attestati - 6 ore Mascheretti e **Dirigente**
  - Curvatura dell'attività sulle discipline di Lettere 7 (**Michienzi**) ore e Storia (**Carminetti**) 7 ore

**Si specifica che tutti gli incontri saranno alla presenza del referente del progetto.**

Agli studenti più proattivi sarà offerta la possibilità di diventare *Testimonial Junior* dell'alfabetizzazione digitale del nostro Paese per conto della FMD e saranno invitati a condividere la loro esperienza su scala nazionale.

Alla base del percorso di Alternanza proposto dalla Fondazione:

La Fondazione Mondo Digitale ha una idea di alternanza che vuole valorizzare e ampliare le risorse già esistenti in ogni scuola. Siamo interessati a progettare percorsi di innovazione interni per ridurre lo scollamento con il mercato del lavoro, introducendo il modello di **Educazione per la vita** che coniuga conoscenze, competenze, aspetti caratteriali e valori fondamentali, rispondendo a due sfide cruciali: la personalizzazione dell'apprendimento e l'inserimento dell'educazione all'imprenditorialità nel curriculum di studi. Per creare un circolo virtuoso per il lavoro e lo sviluppo. Cerchiamo di far condividere con le scuole l'importanza delle alleanze "ibride" come quella tra giovani e immigrati.

Nome della scuola: I.I.S. "Evangelista Torricelli"
Città: Roma
Indirizzo sede del corso: Via Del Forte Braschi, 99

Date Calendario incontri

Calendario delle lezioni curricolari	
Primo contro con FMD - POMERIGGIO	Data da concordare con FMD prima dell'avvio del corso
Date di gennaio 2018	29
Date di febbraio 2018	4 appuntamenti
Date di marzo 2018	4 appuntamenti
Date di aprile 2018	1 appuntamento
<b>LUNEDI' DALLE ORE 10.00 ALLE ORE 12.00</b>	

Coordinatore del progetto

Tutor progetto e esperto interno	Email	Cellulare	Materia di insegnamento
Maria Mascheretti	maria.mascheretti@fastwebnet.it		Lettere

NUMERO RAGAZZI: 20  
NUMERO PC: 16

# PROGRAMMA PER L'ALFABETIZZAZIONE INFORMATICA DEGLI IMMIGRATI

## Dettagli e contenuto del programma

*per una società democratica della conoscenza*

NUMERO IMMIGRATI: 15

Nome della scuola: I.S.S. "E. Torricelli"
Città: Roma

Referente Fondazione Mondo Digitale, Tutor esterno  
Prof.ssa Cecilia Stajano

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Anna Maria Scala

La referente del progetto  
Prof.ssa Maria Mascheretti