

Parte 2: Dichiarazione di spesa

Tipologia di spesa	Descrizione	Costo (in EURO)
<p>VIAGGIO (incluso eventuale costo del visto)</p> <p>N.B. Per il viaggio e l'eventuale visto occorre imputare i costi reali; i documenti relativi dovranno essere conservati agli atti del Beneficiario e <u>solo in caso di un controllo finanziario</u> occorrerà inviarne copia conforme all' AN.</p>	<p>Località di partenza: Città:...ROMA..... Paese:...ITALIA..... Località di destinazione: Città:...AFYON..... Paese:.....TURKEY..... Tipologia di Trasporto:...AEREO (Istanbul) + EO (Ankara) + Bus (Afyon) e viceversa; taxi a Fiumicino (1 viaggio)....</p>	<p>“Inserire il costo totale del viaggio” 429,49 45,00 taxi roma FCO tot 474,49</p>
<p>SOGGIORNO (Vitto, alloggio, trasporti urbani, assicurazione del viaggio)</p> <p>N.B. Per il soggiorno è previsto un contributo forfetario che si ottiene moltiplicando il numero dei giorni dell'attività (compreso il viaggio) per la tariffa forfetaria relativa. Si veda il punto 2.2 dell' Allegato II.</p>	<p>Data di partenza: 09-05-2010.....</p> <p>Data di rientro: 15-05-2010</p> <p>Durata del soggiorno in giorni compreso il viaggio: 7</p>	<p>“Inserire l'importo forfetario spettante” 1.366,00 (896,00 + viaggio 470,00)</p>
<p>Spese per bisogni speciali/accompagnatore</p> <p>N.B. conservare agli atti la documentazione relativa, <u>solo in caso di controllo finanziario</u> inviarne copia conforme all' AN.</p>	<p>Specificare:</p>	<p>0</p>
	TOTALE	<p>“Inserire l'importo totale risultante dalla somma delle varie voci di spesa “ 1.366,00</p>

Giorni di viaggio impiegati oltre la durata della visita di studio: **2**.....



Lifelong Learning Programme
Programma di apprendimento permanente



Si è reso necessario, per il viaggio, l'utilizzo di giorni aggiuntivi per la seguente motivazione *:

NO.....

*L' orario dei voli aerei , economicità del volo ecc. sono esempi di motivazioni possibili.



Agenzia Nazionale Lifelong Learning Programme Italia
Comenius, Erasmus, Grundtvig, Visite di Studio
Sistema di gestione di qualità certificato UNI EN ISO 9001: 2000 – CSICERT N°SQ062274

Sede legale: Via M. Buonarroti 10 – 50122 Firenze
Sede operativa: Via Magliabechi 1 – 50122 Firenze
Tel +39 055 2380 413
Fax +39 055 2380 343/399
E-mail visitestudio@indire.it



Parte 3: Relazione finale sulla visita di studio

1. Attività di preparazione svolte prima della visita:
(si prega di rispondere *dettagliatamente*)

Rapporti e-mail con tutto il gruppo, visita a Firenze, acquisizione materiali informativi CEDEFOP sistema educativo turco; studi costi viaggio; preparazione: 'power point presentation and photos collection and statistical data of education in italy'

2. Tema della visita in riferimento alla situazione del Paese ospitante e a quella italiana:
(si prega di rispondere *dettagliatamente*)

**2009_042 How to benefit from ICT in learning and teaching
2009_042 Come beneficiare delle ICT nell'apprendimento e nell'insegnamento con particolare riferimento al CMS ('Content Management System') ovvero ai Sistemi Informatici di Gestione dei Contenuti**

3. Specificare il valore aggiunto europeo dell'attività di formazione in relazione alle opportunità di crescita professionale disponibili nel nostro Paese:
(si prega di rispondere *dettagliatamente*)

Il valore aggiunto è incommensurabile: in 30 anni di carriera non ho mai avuto un'opportunità sponsorizzata di lavorare per una settimana con una tale diversità di alte professionalità del mondo dell'educazione (in teoria e in pratica) né di recepire analisi comparate dei vari sistemi attraverso l'esperienza, i materiali e le visite. Sarebbe d'uopo che le visite aumentassero e che fossero estese al maggior numero di insegnanti e non solo a quelli prevalentemente di lingua e soprattutto ai Vicepresidi.

4. L'importo della sovvenzione è risultato:

- adeguato
 appena sufficiente
 insufficiente

Formattato

5. Il sostegno fornito dall'Agenzia Nazionale è stato:

- ottimo
 buono
 sufficiente
 scarso

Formattato

Eventualmente, motivare:

6. **Difficoltà/problemi eventualmente incontrati: Per una destinazione così lontana come Afyon 7 giorni non sono sufficienti: tutti gli altri partecipanti degli altri paesi ne hanno utilizzati 8 o 9 e questo ha consentito loro di essere puntuali mentre i due partecipanti italiani a causa del Vulcano islandese sono arrivati con un giorno di ritardo ma se avessero avuto 8 giorni o 9 sarebbero partiti un giorno prima come tutti gli altri visto che il primo impegno era previsto alle ore 20 del 09-05-10 al quale non avrebbero potuto in nessun caso partecipare e nel 9° giorno avrebbero soggiornato almeno 8 ore ad Ankara per interrompere il lungo (12 ore) e faticoso viaggio**

7. Disponibilità ad essere indicato come esperto di riferimento in relazione all'attività svolta:

Sì

No **X**

INFORMAZIONI QUALITATIVE

8. Valutazione della visita di studio

	ottimo	buono	sufficiente	scarso
Organizzazione	X			
Metodologia di lavoro adottata	X			
Coinvolgimento nelle attività	X			
Informazioni acquisite	X			

Ulteriori commenti:

Valore aggiunto nell'accoglienza, nell'ospitalità, nella disponibilità e nella presenza sul campo delle più alte autorità del sistema educativo locale e dei media e del coinvolgimento del maggior numero di alunni per un indotto esponenziale

9. Indicare la ricaduta che l'esperienza potrà avere:

Incoraggiamento ai professori a candidarsi in futuro per LLP EU Program e disseminazione su circa 100 scuole in rete della favorevole impressione ai fini di ulteriori Comenius Bilaterali per tutti gli ordini di scuole e Action 1 Projects; pubblicità sul nostro sito dei risultati; contributo alla facilitazione dell'ingresso in Europa della Turchia

- sull'organizzazione dell'istituto/ente di appartenenza:
(si prega di rispondere dettagliatamente)

***L'Istituto da me diretto ha inaugurato nel 2010 con fondi misti della Fondazione Roma, del MIUR, dell'EL Provincia di Roma e dei privati (genitori) nuove strutture: il significato di tutto questo sforzo triennale risulterà ampliato una volta che avrò reso disponibili sul sito tutti i materiali del 'workshop' che dimostrano come la nostra scuola fosse indietro in equipaggiamento a fronte di un altissimo plusvalore didattico dei risultati degli esami finali (vedi sito: www.e-torricelli.it)
La coincidenza con due cantieri edili nelle due sedi e la crescita della scuola hanno consentito in sinergia fra EL Provincia di Roma, Ente Fondazione Roma, MIUR, LSS E.Toricelli e ASL RME, in due anni e mezzo, la sostanziale***

ridefinizione di tutti gli spazi della didattica:

- 1) **Acquisizione Sede Succursale**
- 2) **Presidenza; 2) Vicepresidenza; 3) Sala Riunioni / FFSS; 4) Sala Insegnanti; 5) Updating Laboratorio Informatica Sede c/le; 6) Aula Video / Aula Musica; 7) Aula Magna / Aula da Disegno; 8) Area d'attesa del Pubblico; 9) Locale Bar; 10) Dispenser nelle due sedi; 11) Fotocopiatrici nuove nelle due sedi; 12) Duplicatori nelle due sedi; 13) Aula Video in succursale; 14) Aula Ascolto – ASL RME nelle due sedi; 15) Sala Insegnanti in succursale; 16) Vicepresidenza in succ.; 17) acquisizione intero immobile succursale; 18) ristrutturazione e bonifica di tutti i locali; 19) realizzazione 7 aule doppie in succ; 20) realizzazione Campo di Calcetto in c/le; 21) Orto Botanico (Fondi MIUR) con circa 60 piante nuove in c/le; 22) Ingresso indipendente in succ.; 21) prossimo collaudo Ascensore in succ.; 22) Pittura di 8 aule e 3 Uffici in sede c/le; 23) Rifacimento di 3 bagni in c/le; 24) prossimo updating impianto elettrico c/le; 25) muro di cinta c/le; 26) accesso ai balconi degli uffici in c/le; 27) Foto d'archivio e degli alunni autoprodotte**

Il tutto al fine di favorire le ICT in tutti gli ambiti didattici ed amministrativi

- sulla professionalità del personale dell'istituto/ente di appartenenza:
(si prega di rispondere dettagliatamente)

Tutte le professionalità stanno aumentando il loro utilizzo delle ICT nella Didattica e nell'Amministrazione e molti seguono corsi extra ECDL o hanno seguito Corsi Linus e molto favore incontra l'alfabetizzazione informatica degli anziani e la ASL RME utilizza gli equipaggiamenti per informare i giovani sulle dipendenze e per migliorare le dinamiche di comprensione genitori – alunni attraverso la modalità condivisa del cineforum.

- sul curriculum di studi (se appropriato):
(si prega di rispondere dettagliatamente)

Il Liceo Scientifico da me diretto consegue grazie all'alta qualità della didattica risultati eccellenti in città (fra i primi 10 licei di Roma e fra i primi 3 Scientifici nel 2009) e produce fra gli alunni, nativi digitali e per lo più dotati di computer e connessione Internet a casa, una naturale propensione autonoma alle ICT: molti di loro relazionano in Power Point in tutti gli ambiti disciplinari, molti programmano e quasi tutti sono autonomi nell'apprendimento delle ICT e alcuni si sono distinti nell'ultimo triennio per Brevetti e pre – selezioni a Pisa. Nonostante il Liceo Scientifico Italiano sia risultato l'unico fra tutti i paesi compreso la Turchia non dotato di un insegnante ICT dedicato ma solo di AT Informatici o Chimici e nonostante solo in Italia i Referenti di Dipartimento (Head of Department) sono sacrificati dall'eccesso di Didattica (18 o 24 ore frontali) a fronte dell'Europa che oltre 7 – 10 ore di insegnamento li utilizza per la disseminazione metodologica e per il coordinamento disciplinare, è evidente che seppur sistemicamente stressato il personale docente di un Liceo eccellente può solo beneficiare di nazionali investimenti in tempo, risorse umane ed equipaggiamento. Sarebbe auspicabile che il MIUR/USR Lazio – che legge per conoscenza - ci dotasse di riconoscimento di Scuola di Eccellenza e pertanto di LIM in tutte le restanti aule (33) di un ITP Informatico per ciascuna sede (2) e di ITP Chimico per almeno 9 ore a settimana (1 part time) e di un Organico Funzionale che ci consentisse di liberare per almeno 5 ore a settimana i Referenti di Dipartimento di ciascun Ambito Disciplinare (almeno 5 ore in più per tipologia di cattedra)

- sulla utilizzazione delle lingue europee nell'istituto/ente di appartenenza (se appropriato):
(si prega di rispondere dettagliatamente)

E' evidente dall'adesione dell'Istituto da me diretto alla RETE DEURE – Capofila ITT L.Bottardi diretto da DS Monica Galloni, dal Comenius Bilaterale con la Turchia 2009, diretto dalla prof.ssa Giovanna Landolfi, dall'abitudine allo Stage in Irlanda di 2 classi per anno, diretto dalle prof.sse Maria Bellucci e Angela Battistini dalla preparazione al progetto ministeriale CLIL per l'insegnamento di almeno una disciplina in quinto anno in lingua straniera, a cui hanno aderito 5 professori in corso di formazione, e dai corsi di

lingua spagnola, inglese certificata, francese e araba a richiesta in orario extra, diretti dalla prof.ssa Maria Bellucci, e dalla diffusione del presente materiale, che l'interesse per l'internazionalizzazione della cultura e per l'adesione ai progetti europei non può che essere aumentata in tutta la comunità scolastica nell'ultimo triennio che finora frequentava massicciamente l'estero (circa 100 alunni l'anno) solo per i Viaggi di Istruzione e Stage che comunque continuano. Infine lo scambio con l'Estero il quarto anno risulta aumentato (da una a due unità l'anno)

10. La partecipazione alla visita di studio:

Formattato

	molto	abbastanza	poco	per niente
ha ampliato la mia conoscenza di altri Paesi e culture	X			
ha aumentato le mie competenze	X			
mi ha aiutato a rafforzare la dimensione europea nel lavoro dell'istituto/ente di appartenenza	X			
mi ha aiutato a stabilire dei contatti durevoli con gli altri partecipanti per una cooperazione futura	X			
ha soddisfatto le mie esigenze di sviluppo professionale continuo	X			
mi ha motivato a partecipare ad altre attività di formazione	X			
ha aumentato la mia capacità di utilizzare le nuove tecnologie informatiche e di comunicazione (TIC)	X			

Ulteriori commenti:

11. Modalità di diffusione/condivisione dell'esperienza:

- Seminari interni di formazione
- X Incontri locali/regionali
- X Relazioni scritte
- Stampa/mass media a livello locale
- X Associazioni professionali
- X Reti telematiche
- X Newsletter
- X Siti web

Altro, specificare:

12. Iniziative di cooperazione europea (avviate o che si prevede di attivare):

- Comenius
 Grundtvig
 Progetti multilaterali
 Organizzazione di visita di studio
 Leonardo

Eventualmente, specificare:

13. Indicare se e in che modo lo scambio di informazioni e di esperienze fra i partecipanti alla visita di studio possa contribuire ad attuare quella azione formativa di qualità di cui alla "Relazione sui futuri obiettivi concreti dei sistemi di istruzione e formazione adottata dal Consiglio europeo dell'Istruzione" (documento reperibile all'indirizzo:
http://ec.europa.eu/education/policies/2010/doc/concrete-future-objectives_it.pdf).

(si prega di rispondere *dettagliatamente*)

Il finanziamento da parte dell'Agenzia di Firenze di un E-Twinning ad uno dei membri del gruppo ci consentirebbe di aprire una piattaforma 'moodle' sulla quale condividere non più metodi e strategie bensì le migliori pratiche didattiche realizzate quali presentazioni di pregio, programmi, brevetti e arte e pubblicità di siti italiani dal plusvalore ambientale essendo l'ultima intelligenza ambientale prevista da Gardner insieme con l'intra-relazionale quella più apprezzata dal gruppo LLP e quella che vorremmo potenziare con lo sviluppo delle ICT, del verde nelle scuole e della Relazione di pregio fra Referenti Elettivi tramite piattaforma.

14. Ulteriori riflessioni da proporre all'attenzione della Commissione Europea, del Cedefop, dell'Agenzia Nazionale LLP Italia.

Specificare:

Creare una piattaforma Moodle o Wikipage in cui chiunque possa formarsi in E-Twinning a tutte le opportunità di Visit Study annuali mancate.



Lifelong Learning Programme
Programma di apprendimento permanente



Parte 4: Dichiarazione del Beneficiario

(deve essere firmata dalla persona legalmente autorizzata a firmare per conto dell'istituzione beneficiaria).

“Io sottoscritto certifico sotto la mia responsabilità che le informazioni nel presente Rapporto Finale sono corrette e per questo richiedo il pagamento del saldo del contributo spettante.”

Data: 19-05-2010

Luogo: Roma.....

Nome, Cognome del Rappresentante Legale:

.....ORNELLA VOLPICELLI.....

Posizione:

DIRIGENTE SCOLASTICO

Firma del Rappresentante Legale:

.....

Timbro dell'Istituto:



Agenzia Nazionale Lifelong Learning Programme Italia
Comenius, Erasmus, Grundtvig, Visite di Studio
Sistema di gestione di qualità certificato UNI EN ISO 9001: 2000 – CSICERT N°SQ062274

Sede legale: Via M. Buonarroti 10 – 50122 Firenze
Sede operativa: Via Magliabechi 1 – 50122 Firenze
Tel +39 055 2380 413
Fax +39 055 2380 343/399
E-mail visitestudio@indire.it



11/6